

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf  
Docent: ober

Je bent in een eetcafé en wilt wat eten.

- 1 Begroet de ober en vertel dat je een tafeltje wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat je wilt eten.
- 4 Vertel wat je wilt drinken.
- 5 Vraag één ding over het restaurant (wc?, telefoon?).

B

Kandidaat: jezelf  
Docent: medewerker krantendistributie

Je wilt een baantje als krantenbezorger.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt.
- 2 Vertel hoe laat je opstaat.
- 3 Vertel wat je ouders denken van de baan.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: ober**

Je bent in een eetcafé en wilt wat eten.

- 1 Begroet de ober en vertel dat je een tafeltje wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat je wilt eten.
- 4 Vertel wat je wilt drinken.
- 5 Vraag één ding over het restaurant (wc?, telefoon?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: strandstoelenverhuurder**

Je wilt een baantje op het strand.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel waarom je 's avonds niet kan werken.
- 4 Vertel hoe je je tegen de zon gaat beschermen.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**2**

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: ober**

Je bent in een eetcafé en wilt wat eten.

- 1 Begroet de ober en vertel dat je een tafeltje wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat je wilt eten.
- 4 Vertel wat je wilt drinken.
- 5 Vraag één ding over het restaurant (wc?, telefoon?).

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bibliothecaris**

Je wilt een baantje bij een bibliotheek.

- 1 Begroet de bibliothecaris en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat voor soort boeken je graag leest.
- 4 Vertel hoe vaak je voorleest aan kinderen.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker in een snackbar**

Je bent in een snackbar en je wilt wat eten.

- 1 Vraag of je aan de beurt bent.
- 2 Zeg wat je wilt eten.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel wat je wil drinken.
- 5 Vraag één ding over de snackbar (wc?, stoeltjes buiten?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker krantendistributie**

Je wilt een baantje als krantenbezorger.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt.
- 2 Vertel hoe laat je opstaat.
- 3 Vertel wat je ouders denken van de baan.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker in een snackbar**

Je bent in een snackbar en je wilt wat eten.

- 1 Vraag of je aan de beurt bent.
- 2 Zeg wat je wilt eten.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel wat je wil drinken.
- 5 Vraag één ding over de snackbar (wc?, stoeltjes buiten?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: strandstoelenverhuurder**

Je wilt een baantje op het strand.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel waarom je 's avonds niet kan werken.
- 4 Vertel hoe je je tegen de zon gaat beschermen.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker in een snackbar**

Je bent in een snackbar en je wilt wat eten.

- 1 Vraag of je aan de beurt bent.
- 2 Zeg wat je wilt eten.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel wat je wil drinken.
- 5 Vraag één ding over de snackbar (wc?, stoeltjes buiten?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bibliothecaris**

Je wilt een baantje bij een bibliotheek.

- 1 Begroet de bibliothecaris en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat voor soort boeken je graag leest.
- 4 Vertel hoe vaak je voorleest aan kinderen.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bakker**

Je bent in de stad en wilt wat te eten kopen.

- 1 Vraag of je aan de beurt bent.
- 2 Zeg wat je wilt kopen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag of de bakker ook iets te drinken verkoopt.
- 5 Vraag één ding aan de bakker (koopavond? sluitingstijd?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker krantendistributie**

Je wilt een baantje als krantenbezorger.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt.
- 2 Vertel hoe laat je opstaat.
- 3 Vertel wat je ouders denken van de baan.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bakker**

Je bent in de stad en wilt wat te eten kopen.

- 1 Vraag of je aan de beurt bent.
- 2 Zeg wat je wilt kopen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag of de bakker ook iets te drinken verkoopt.
- 5 Vraag één ding aan de bakker (koopavond? sluitingstijd?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: strandstoelenverhuurder**

Je wilt een baantje op het strand.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel waarom je 's avonds niet kan werken.
- 4 Vertel hoe je je tegen de zon gaat beschermen.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bakker**

Je bent in de stad en wilt wat te eten kopen.

- 1 Vraag of je aan de beurt bent.
- 2 Zeg wat je wilt kopen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag of de bakker ook iets te drinken verkoopt.
- 5 Vraag één ding aan de bakker (koopavond? sluitingstijd?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bibliothecaris**

Je wilt een baantje bij een bibliotheek.

- 1 Begroet de bibliothecaris en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat voor soort boeken je graag leest.
- 4 Vertel hoe vaak je voorleest aan kinderen.
- 5 Vraag twee dingen over de baan.